

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Стародрюшевская начальная
общеобразовательная школа»
Тукаевского района

И.Г.Харисов
« 2 » 08 2019 г.



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Стародрюшевская начальная общеобразовательная школа»
Тукаевского района Республики Татарстан
на 2019/2020 учебный год

Обсужден на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1
от « 9 » 08 2019 года,
введен в действие приказом
№ 1 от « 12 » 08 2019года

Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Стародрюшевская начальная общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБОУ «Стародрюшевская НОШ» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан по проектированию содержания образовательного раздела основной образовательной программы начального общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан для организации работы от 19.08.2015 № 1054/15.

- Основной образовательной программы ФГОС НОО МБОУ «Стародрюшевская НОШ».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Стародрюшевская НОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации обязательной части учебного плана в 1-4 классах определена УМК «Школа России».

Для формирования языковой компетенции 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3 классах передается на изучение русского языка.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей, из которых ученики по собственному решению и решению своих родителей выбрали для изучения «Основы религиозных культур и светской этики». Письмо МОиН России от 09.02.2012г. №102/103 «О введении курса ОРКСЭ» с 1 сентября 2012 года.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в модуле с предметом «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» передается на изучение английского языка во 2-4 классах.

В базисном учебном плане представлено 3 часа физической культуры.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается:

- за счет проведения ежедневных динамических пауз (не менее 40 минут после 2-ого урока в 1 классе, после 3-его и 4-ого уроков в 2-4 классах) с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреации;

- проведение на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- организация подвижных игр на переменах;

- организация внеклассных спортивных, военно-прикладных, и патриотических соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, в зависимости от состояния их здоровья, необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории

обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Развитие инклюзивного обучения инвалидов должно осуществляться постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Раздел «Внеурочная деятельность» в 1-4 классах представлен следующими направлениями:

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
			2 кл	3 кл	4 кл	2 кл.	3 кл.	4 кл
Общественно-лектуальное	«Эрудит»	Занятия, турниры, викторины, конкурсы, олимпиады	1	1	1	34	34	34
Духовно-нравственное	«Моя малая родина»	участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.	1	1	1	34	34	34
Общекультурное	«Школа вежливых наук»	экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры-путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.	1	1	1	34	34	34
Социальное	«Этическая грамматика»	защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно-ролевые игры	1	1	1	34	34	34

Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время динамической паузы, подготовка к сдаче норм ГТО, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.	1	1	1	34	34	34
---------------------------	------------------	--	---	---	---	----	----	----

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как, экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1 классе проводится занятие по иностранному языку (английский). Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. Занятие «Английский язык» в 1 классе имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Стародрюшевская НОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. После окончания учебных занятий в школе для восстановления работоспособности обучающихся организуется отдых длительностью не менее 1 часа.

МБОУ «Стародрюшевская НОШ» на ступени начального общего образования определяет для 1 класса 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 35 недели, в 1 классе - 33 недели. Обучение в первом классе организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами. В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый. В течение первых восьми недель последними часами планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п. Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут. Язык обучения в школе – татарский, русский.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику.

Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Классы	I	II	III	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	3	4	14
	Литературное чтение	1	2	2	2	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1		2
Русский язык			1	1		2
Всего		21	26	26	26	99

к учебному плану МБОУ «Стародрюшевская НОШ»
на 2019-2020 учебный год

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменной, так и в устной форме, выбор формы производится учителем с учетом психофизического состояния обучающегося, фактического уровня подготовки учащихся и педагогической целесообразностью.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- годовая оценка;
- качественная оценка;
- разноуровневый тест;
- творческая работа;
- сдача нормативов по физической культуре;
- защита проекта;
- проверка техники чтения

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 10 мая по 22 мая 2020 года

Внеплановая промежуточная аттестация может проводиться в случае установления фактического уровня знаний обучающегося на основании письменного обращения родителей (законных представителей) в случае, если обучающийся не имеет подтверждающих документов об обучении. Для проведения внеплановой промежуточной аттестации создается комиссия в составе не менее 3 человек, состав которой утверждается приказом директора

школы.

Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы проводится по предметам учебного плана во всех классах.

От промежуточной аттестации по итогам учебного года (итоговой контрольной работы) на основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:

- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения; б) победители и призеры муниципального, регионального, республиканского и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов по учебному предмету, который вынесен на промежуточную аттестацию по итогам учебного года;
- в) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Учебные предметы	Классы							
	1	2		3		4		
Русский язык	КО	КД	ГО	КД	ГО	КД	ГО	
Литературное чтение	КО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	
Родной язык	КО	КД	ГО	КД	ГО	КД	ГО	
Литературное чтение на родном языке	КО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	
Иностранный язык (анг.)		КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	
Математика	КО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	
Окружающий мир	КО	ЗП	ГО	ЗП	ГО	Т	ГО	
Искусство (музыка)	КО	ЗП	ГО	ЗП	ГО	ЗП	ГО	
Искусство (изобразительное искусство)	КО	ТР	ГО	ТР	ГО	ТР	ГО	
Технология	КО	ТР	ГО	ТР	ГО	ТР	ГО	
Физическая культура	КО	Н	ГО	Н	ГО	Н	ГО	

КР – контрольная работа

ТЧ – техника чтения

ГО – годовая оценка

КО – качественная оценка

ЗП – защита проекта

Т – разноуровневый тест

КД – контрольный диктант

ТР – творческая работа

Н – сдача учебных нормативов по физической культуре

Приложение

2 Список учебников на 2019-2020 учебный год по « МБОУ Стародрюшевская НОШ»

№	Предмет	К л а с с	Автор и название учебника	Год изд.	Издательство
1	Азбука	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	2011	М.Просвещение
2	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2011	М.Просвещение
3	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А., Голованова	2012	М.Просвещение
4	Әлифба	1	Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шамсетдинова Р.Р.	2016	Казан Мәгариф-Вақыт
5	Әдәби уку	1	Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Мөхәммәтҗанова Ә.Г., Хәсәнова Ф.Ф.	2012	Казан Мәгариф-Вақыт
6	Математика	1	Моро М.И. Математика	2011	М., Просвещение
7	Әйләнә-тирә дөнъя	1	Плешаков А.А. Әйләнә-тирә дөнъя	2011	М., Просвещение Казан ТКИ
8	Музыка	1	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка		М. Просвещение
9	Технология	1	Роговцева Н.И.	2013	М. «Просвещение»
10	Изобразительно е искусство	1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	2014	М.Просвещение
11	Русский язык	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2012	М.Просвещение
12	Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А., Голованова. Литературное чтение	2013	М.Просвещение
13	Татарский язык	2	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	2012	Мәгариф-вақыт
14	Әдәби уку	2	Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф., Гарифуллина М.Я., Мухаметзянова А.Г.	2012	Мәгариф-Вақыт
15	Английский язык	2	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Б. и др	2014	Вентана-Граф
16	Математика	2	Моро М.И.	2017	М.Просвещение
17	Әйләнә-тирә дөнъя	2	Плешаков А.А. Әйләнә-тирә дөнъя	2017	М.Просвещение
18	Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	2012	«Просвещение»
19	Технология	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	2017	Просвещение. Казан ТКИ
20	Русский язык	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2013	М.Просвещение
21	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., и др. Литературное чтение	2013	М.Просвещение
22	Татарский язык	3	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	2013	Казан. Мәгариф-Вақыт
23	Әдәби уку	3	Г.М. Сафиуллина, Ф.Ф. Хәсәнова,	2013	Мәгариф-Вақыт

			Ә.Г. Мөхәммәтжанова А.Г.		
24	Английский язык	3	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Б. и др	2014	ВЕНТАНА_ГРАФ
25	Математика	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	2013	М.Просвещение. Казан ТКИ
26	Әйләнә-тирә дөнъя	3	Плешаков А.А. Әйләнә-тирә дөнъя	2013	М.Просвещение. Казан ТКИ
27	Музыка	3	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	2011	М.Просвещение
28	ИЗО	3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	2014	М.Просвещение
29	Технология	3	Роговцева Н.И. , Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	2013	М.Просвещение
30	Русский язык	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2014	М.,Просвещение
31	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова В.М. Литературное чтение	2014	М.Просвещение
32	Татарский язык	4	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	2014	Мәгариф-вакыт
33	Әдәби уку	4	Сафиуллина Г.М., Хасанова В.Ф., Мухаметзянова А.Г.	2014	Мәгариф-вакыт
34	Английский язык	4	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Б. и др	2014	Вентана-Граф
35	Математика	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	2014	М.Просвещение. Казан Мәгариф
36	Әйләнә-тирә дөнъя	4	Плешаков А.А. , Крючкова Е.А.	2014	М.Просвещение.
37	Основы религиозных культур и светской этики	4	Студеникин М.Т.	2012	М., Русское слово, Казань Хәтер Тарих
38	Музыка	4	Критская Е.Д., сергеева Г.П.	2012	Казан Мәгариф
39	Технология	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	2014	М.Просвещение
40	ИЗО	4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	2014	М.Просвещение

